

Portfolio på FPR.

På Frederikssund Private Realskole arbejder eleverne med selvevaluering. De samler udvalgte arbejder i en portfoliomappe.

Eleverne arbejder løbende med deres selvevalueringer og forbereder en præsentation i løbet af skoleåret. Denne fremvises for lærere og forældre i en portfoliosamtale i foråret.

Formål:

At eleverne foretager en selvevaluering i forhold til deres faglige viden og læringsproces.

At eleverne foretager en evaluering af egne sociale mål.

At eleverne foretager en evaluering af klassens sociale mål.

Organisering:

Eleverne arbejder med portfolio i undervisningstiden. I overbygningen kan en del af præsentationen forberedes hjemme.

Lærerne sikrer at elevernes portfoliomappe er klar til samtalen. Eleverne øver deres præsentationer i grupper eller parvis.

Det er altid lærerens ansvar at samtalen gennemføres så godt så mulig og eleven bringes til at reflektere over sin læring. I årgangsteamet diskuteres passende spørgeteknikker, der giver eleven mulighed for at uddybe sine udsagn

En samtale tager ca. 20 minutter

Info til hjemmet:

Portfolio arbejdet for kommende skoleår præsenteres på forældremødet.

I forbindelse med indkaldelsen til portfoliosamtalerne, sendes en orientering til elever og forældre.

- kriterier for udvælgelse af arbejderne foretaget af lærerteamet på årgangen.

- forventninger til forældrenes rolle i samtalen.

Det er skolens ønske at forældrene spørger interesseret ind til elevens arbejde.

Det forventes ikke at forældrene har trænet eleverne i præsentationerne hjemmefra. Den træning ligger i skoletiden under lærerens vejledning.